

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
города Нижневартовска детский сад №29 «Ёлочка»

**Конспект НОД  
по лего-конструированию для детей  
младшего дошкольного возраста  
Тема «Утенок»**

Подготовила и провела:  
воспитатель  
Сабитова Венера Талгатовна

**Цель:** Развитие конструктивной деятельности детей.

**Задачи:**

**Образовательные:** учить собирать утят из деталей конструктора «Лего Дупло». Закреплять умение скреплять детали лего, закреплять основные цвета, формировать познавательный интерес.

**Развивающие:** развивать умения строить по образцу; развивать творческие способности; развивать психические функции: воображение, логическое мышление, восприятие, память; связную речь, умение анализировать, мелкую моторику, интерес к конструированию, конструкторские навыки;

**Воспитательные:** воспитывать интерес и положительное отношение к конструктивной деятельности и игре; поддерживать у детей желание строить самостоятельно.

**Предварительная работа:** рассматривание иллюстраций с изображением утки; подготовка раздаточного материала к занятию.

**Материалы:** Конструктор «Лего Дупло», схема постройки утенка.

**Содержание непосредственно – образовательной деятельности:**

**Дети стоят около воспитателя.**

Воспитатель: - Посмотрите, какая у меня красивая коробочка. Хотите узнать, что там внутри? Это — лего-конструктор.

Д/и «Назови какого цвета». (Педагог показывает деталь, а дети называют цвет). Ребята, а зачем нужен лего-конструктор? (строить, играть). Как вы думаете, что можно построить из этих деталей? (ответы детей). Кто знает, чего нельзя делать с конструктором Лего? (брать в рот, кидать) Почему? (ответы детей)

- Ребята, вы любите конструктор «Лего»? (Да). Тогда мы с вами поиграем в него. Вы готовы! Тогда начинается игра!

Воспитатель:

-Сегодня мы отправимся в путешествие, в страну «Лего». Нам предстоит долгий путь! Придётся ехать на поезде.

**Проводится подвижная игра «Поезд».**

Все за мною становитесь,  
Друг за другом повернитесь!  
Я – ваш новый паровоз,  
Ничего, что нет колёс!  
Друг за другом мы пойдём,  
За вагончиком вагон.

«Паровозик» объезжает часть группы и останавливается у «озера».

- Ребята, мы приехали к озеру! Отгадайте загадку!

На коротких красных лапках  
Вперевалочку идёт.  
Любит в озере поплавать  
И покрякать у ворот.  
Правильно ребята, это утка!

**Физкультминутка**

Воспитатель: - А теперь вы превратитесь в утят, а я буду мамой уткой.

Плавают утята: кря-кря-кря,  
Лапками работают не зря, не зря,  
А потом по озеру, кругом всех веселя,  
Кружатся утята: тю-ля-ля.  
Ну а после плавания — прощай, вода?  
Домой заторопились! Да-да-да

- Вот опять мы с вами превратились в детей. Ребята, но на нашем озере нет ни одного утенка! Давайте мы с вами соберем из конструктора утят.

Посмотрите какого утенка я сделала!

Садитесь, приступаем к работе вместе со мной. Собираем вместе: сначала ставим пластину красного цвета, на нее ставим полукирпичик желтого цвета, далее идет пластина красного цвета – это клюв, кубик – голова. Вот и готов наш утенок! (По окончании работ поделки обыгрываются.)

Нам пора в детский сад. Я приглашаю занять свои места в нашем «паровозике». (Дети строятся колонной и движутся «паровозиком» по группе).

*Все за мною становитесь,  
Друг за другом повернитесь!  
Я – ваш новый паровоз,  
Ничего, что нет колёс!  
Друг за другом мы пойдём,  
За вагончиком вагон.*

### **Подведение итогов. Рефлексия.**

**Воспитатель:**

- Ну, вот ребята, наше путешествие подошло к концу. Вам понравилось в стране «Лего»? (Да). Что мы строили? Вы хорошо сегодня играли. Молодцы!